

SUMÁRIO

EXPEDIENTE	i
DIRETRIZES PARA AUTORES	ii
NORMAS DE FORMATAÇÃO PARA ENVIO	iii
SUMÁRIO	iv
CARTA AOS LEITORES	v
Autor Convidado	
1. BREVE DIÁLOGO ENTRE “SENTIDOS DO AMOR E O PENSAMENTO DE MERLEAU-PONTY Silmara Lídia Marton	01
Dossiê Temático	
2. O CORPO COMO LUGAR DE EXCLUSÃO E INCLUSÃO NA ESCOLA Monica dos Santos Toledo	16
3. O CORPO EM COSTURA, CORPO EM ABERTURA Dhemersson Warly Santos Costa e Maria dos Remédios de Brito.	32
4. FEBRE, DELÍRIO E FISSURA: CORPO COMO DIREITO E HETEROTOPIA Dhemersson Warley Santos Costa, Maria dos Remédios de Brito	53
5. MASCULINIDADES NEGRAS EM MOVIMENTO: O CINEMA NEGRO COMO PRÁTICA DECOLONIAL NA EDUCAÇÃO Marco Aurélio da Conceição Correa	68
6. PERUCA “ROSINHA” É COISA DE “MULHERZINHA”: TENSÕES E REPRESENTAÇÕES DE GÊNERO NOS ANOS INICIAIS Claudia Jorge de Freitas, Jonê Carla Baião	102
7. PRECONCEITO ÉTNICO E RELIGIOSO NA ESCOLA: (DES)HUMANIZAÇÃO E BARBÁRIE Eduardo Quintana	199
8. DIREITO À EDUCAÇÃO: DIÁLOGO COM UMA COMUNIDADE QUILOMBOLA DE POCONÉ - MT Nilvaci Leite de Magalhães Moreira	136
9. <i>AUTOFORMAÇÃO, ARTE E DESESCOLARIZAÇÃO: UMA EXPERIÊNCIA DE NARRATIVA (AUTO)BIOGRÁFICA PARA PENSAR A ESCOLA</i> Adolfo Vieira da Silva Bortolozzo e Silmara Lídia Marton	153
10. A HISTÓRIA POR TRÁS DA ORIGEM DO UNIFORME AZUL E BRANCO DAS NORMALISTAS DO RIO DE JANEIRO Fábio Souza Lima	167
11. O CORPO E O VIR A SER DA CRIANÇA: IDEIAS PARA UMA ESCOLA MAIS HUMANIZADORA EM STEINER, SERRES E WINNICOTT Ana Luiza Versiani	189
12. A EDUCAÇÃO POPULAR E SUAS VIAS MAMBEMBES DE DECOLONIZAÇÃO Noelia Rodrigues Pereira Rego	215

Pulsões e Questões Contemporâneas

13. A UNIVERSALIZAÇÃO DAS BIBLIOTECAS ESCOLARES MUNICIPAIS DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO E OS PROFISSIONAIS QUE NELAS ATUAM Patrícia Corsino, Rafaela Vilela e Sônia Travassos	247
14. DA EDUCAÇÃO INFANTIL AO ENSINO FUNDAMENTAL - ACONTECIMENTOS EM TRANSIÇÃO COMO POTENCIALIDADE DA PRÁTICA, DOS ENCONTROS E DOS SENTIDOS Leticia Santos da Cruz	269
15. EDUCAÇÃO INFANTIL ÉTNICO-RACIAL NAS NARRATIVAS DAS POLÍTICAS PÚBLICAS PARA CRIANÇA PEQUENA Flávia Maria de Menezes, Cláudia Vianna de Melo e Erica Cristian Reis dos Santos	294
16. PROCESSOS FORMATIVOS E POLÍTICAS EDUCACIONAIS NA PERSPECTIVA DA INCLUSÃO: ELEMENTOS PARA REFLEXÃO Luciana Castro e Mylene Cristina Santiago	311
17. EDUCAÇÃO, PEDAGOGIA <i>QUEER</i> E ESTUDOS DECOLONIAIS: QUAIS AS PARCERIAS POSSÍVEIS PARA QUE MAIS VIDAS PERSISTAM? Allan Davyvidson de Azevedo Menezes	326
18. NA CONTRAMÃO DA MEDICALIZAÇÃO NA EDUCAÇÃO: DESNATURALIZAR E DESPATOLOGIZAR O FRACASSO ESCOLAR Daniele Ferreira	339
19. INTERCULTURALIDADE: INSTRUMENTO DE MUDANÇA DA PRÁXIS ESCOLAR Rosane Barreto Ramos dos Santos e Paulo Pires de Queiroz	363
20. CULTURAS, EDUCAÇÃO E CORPO EM MOVIMENTO – POTENCIALIDADES DA ESCOLA Andrea da Paixão Fernandes e Lucia Bernard Sanfilippo	378
21. PROFESSOR OU PEDAGOGO, UMA BREVE REFLEXÃO Silvério Augusto Moura Soares de Souza e Dagmar de Mello e Silva	392
22. PERCURSO HISTÓRICO-SOCIAL DA CONSTITUIÇÃO DA DOCÊNCIA EM PROFISSÃO NO ENSINO 404 NÃO SUPERIOR MOÇAMBICANO: AVANÇOS, RECUOS, CONTRADIÇÕES E DESAFIOS Hilaria Joaquim Matavele, Maria do Céu Roldão e Nilza Costa	
23. O QUE PENSAM ESTUDANTES E PROFESSORES SOBRE O PAPEL DO CIENTISTA NA DIVULGAÇÃO DA CIÊNCIA? Marcelo Borges Rocha e Marana Vargas	438

Experiências Instituintes

24. OFICINAS DE DESENVOLVIMENTO DOCENTE E O APRIMORAMENTO DA PRÁTICA DO ENSINO SUPERIOR 462
Márcia Maria e Silva, Claudia Marcia Borges Barreto, Luiza Carneiro Mareti, Simone dos Santos Barreto, Helen Campos Ferreira, Michele Soltosky Peres, Miriam Marinho Chrizostimo e Claudia Maria de Oliveira Campos
25. CAMINHAR PERGUNTANDO: A EDUCAÇÃO AUTÔNOMA ZAPATISTA 487
Ana Paula Massadar Morel
26. OS BEBÊS E A DANÇA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: ENTRE CONVITES SENSÍVEIS E CONTÁGIOS CORPORAIS-AFETIVOS 509
Daniela Guimarães e Carolina Cony
27. COMUNICAÇÃO ALTERNATIVA COMO UM POSSÍVEL CAMINHO NO ENSINO/APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS PARA ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA FÍSICO-MOTORA 525
Aimi Tanikawa de Oliveira, Helena Carla Castro Cardoso de Almeida e Rosane Moreira Silva de Meirelles
28. ENSINANDO E APRENDENDO HISTÓRIA: UMA EXPERIÊNCIA COM A HISTÓRIA PÚBLICA NO MUNICÍPIO DE SÃO GONÇALO 539
Hosana do Nascimento Ramôa
29. DIMENSÃO ESTÉTICA E PROCESSOS IDENTITÁRIOS NO PERCURSO DE SE FAZER PROFESSOR 561
Adrienne Ogêda, Daniela Herig, Iasmine Mazzi, Keila Camillo, Líia Sabóia