

## SUMÁRIO

EXPEDIENTE	i
DIRETRIZES PARA AUTORES	ii
NORMAS DE FORMATAÇÃO PARA ENVIO	iii
SUMÁRIO	iv
CARTA AOS LEITORES	v
<b>Autor Convidado</b>	
1. BREVE DIÁLOGO ENTRE “SENTIDOS DO AMOR E O PENSAMENTO DE MERLEAU-PONTY Silmara Lúdia Marton	01
<b>Dossiê Temático</b>	
2. O CORPO COMO LUGAR DE EXCLUSÃO E INCLUSÃO NA ESCOLA Monica dos Santos Toledo	16
3. O CORPO EM COSTURA, CORPO EM ABERTURA Dhemersson Warly Santos Costa e Maria dos Remédios de Brito.	32
4. FEBRE, DELÍRIO E FISSURA: CORPO COMO DIREITO E HETEROTOPIA Dhemersson Warley Santos Costa, Maria dos Remédios de Brito	53
5. MASCULINIDADES NEGRAS EM MOVIMENTO: O CINEMA NEGRO COMO PRÁTICA DECOLONIAL NA EDUCAÇÃO Marco Aurélio da Conceição Correa	68
6. PERUCA “ROSINHA” É COISA DE “MULHERZINHA”: TENSÕES E REPRESENTAÇÕES DE GÊNERO NOS ANOS INICIAIS Claudia Jorge de Freitas, Jonê Carla Baião	102
7. PRECONCEITO ÉTNICO E RELIGIOSO NA ESCOLA: (DES)HUMANIZAÇÃO E BARBÁRIE Eduardo Quintana	199
8. DIREITO À EDUCAÇÃO: DIÁLOGO COM UMA COMUNIDADE QUILOMBOLA DE POCONÉ - MT Nilvaci Leite de Magalhães Moreira	136
9. <i>AUTOFORMAÇÃO, ARTE E DESESCOLARIZAÇÃO: UMA EXPERIÊNCIA DE NARRATIVA (AUTO)BIOGRÁFICA PARA PENSAR A ESCOLA</i> Adolfo Vieira da Silva Bortolozzo e Silmara Lúdia Marton	153
10. A HISTÓRIA POR TRÁS DA ORIGEM DO UNIFORME AZUL E BRANCO DAS NORMALISTAS DO RIO DE JANEIRO Fábio Souza Lima	167
11. O CORPO E O VIR A SER DA CRIANÇA: IDEIAS PARA UMA ESCOLA MAIS HUMANIZADORA EM STEINER, SERRES E WINNICOTT Ana Luiza Versiani	189
12. A EDUCAÇÃO POPULAR E SUAS VIAS MAMBEMBES DE DECOLONIZAÇÃO Noelia Rodrigues Pereira Rego	215

## Pulsões e Questões Contemporâneas

- |  |     |
|--|-----|
| 13. A UNIVERSALIZAÇÃO DAS BIBLIOTECAS ESCOLARES MUNICIPAIS DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO E OS PROFISSIONAIS QUE NELAS ATUAM<br>Patrícia Corsino, Rafaela Vilela e Sônia Travassos  | 247 |
| 14. DA EDUCAÇÃO INFANTIL AO ENSINO FUNDAMENTAL - ACONTECIMENTOS EM TRANSIÇÃO COMO POTENCIALIDADE DA PRÁTICA, DOS ENCONTROS E DOS SENTIDOS<br>Leticia Santos da Cruz  | 269 |
| 15. EDUCAÇÃO INFANTIL ÉTNICO-RACIAL NAS NARRATIVAS DAS POLÍTICAS PÚBLICAS PARA CRIANÇA PEQUENA<br>Flávia Maria de Menezes, Cláudia Vianna de Melo e Erica Cristian Reis dos Santos   | 294 |
| 16. PROCESSOS FORMATIVOS E POLÍTICAS EDUCACIONAIS NA PERSPECTIVA DA INCLUSÃO: ELEMENTOS PARA REFLEXÃO<br>Luciana Castro e Mylene Cristina Santiago   | 311 |
| 17. EDUCAÇÃO, PEDAGOGIA <i>QUEER</i> E ESTUDOS DECOLONIAIS: QUAIS AS PARCERIAS POSSÍVEIS PARA QUE MAIS VIDAS PERSISTAM?<br>Allan Davyvidson de Azevedo Menezes   | 326 |
| 18. NA CONTRAMÃO DA MEDICALIZAÇÃO NA EDUCAÇÃO: DESNATURALIZAR E DESPATOLOGIZAR O FRACASSO ESCOLAR<br>Daniele Ferreira  | 339 |
| 19. INTERCULTURALIDADE: INSTRUMENTO DE MUDANÇA DA PRÁXIS ESCOLAR<br>Rosane Barreto Ramos dos Santos e Paulo Pires de Queiroz   | 363 |
| 20. CULTURAS, EDUCAÇÃO E CORPO EM MOVIMENTO – POTENCIALIDADES DA ESCOLA<br>Andrea da Paixão Fernandes e Lucia Bernard Sanfilippo   | 378 |
| 21. PROFESSOR OU PEDAGOGO, UMA BREVE REFLEXÃO<br>Silvério Augusto Moura Soares de Souza e Dagmar de Mello e Silva  | 392 |
| 22. PERCURSO HISTÓRICO-SOCIAL DA CONSTITUIÇÃO DA DOCÊNCIA EM PROFISSÃO NO ENSINO<br>404<br>NÃO SUPERIOR MOÇAMBICANO: AVANÇOS, RECUOS, CONTRADIÇÕES E DESAFIOS<br>Hilaria Joaquim Matavele, Maria do Céu Roldão e Nilza Costa |     |
| 23. O QUE PENSAM ESTUDANTES E PROFESSORES SOBRE O PAPEL DO CIENTISTA NA DIVULGAÇÃO DA CIÊNCIA?<br>Marcelo Borges Rocha e Marana Vargas   | 438 |

## Experiências Instituintes

24. OFICINAS DE DESENVOLVIMENTO DOCENTE E O APRIMORAMENTO DA PRÁTICA DO ENSINO SUPERIOR 462  
Márcia Maria e Silva, Claudia Marcia Borges Barreto, Luiza Carneiro Mareti, Simone dos Santos Barreto, Helen Campos Ferreira, Michele Soltosky Peres, Miriam Marinho Chrizostimo e Claudia Maria de Oliveira Campos
25. CAMINHAR PERGUNTANDO: A EDUCAÇÃO AUTÔNOMA ZAPATISTA 487  
Ana Paula Massadar Morel
26. OS BEBÊS E A DANÇA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: ENTRE CONVITES SENSÍVEIS E CONTÁGIOS CORPORAIS-AFETIVOS 509  
Daniela Guimarães e Carolina Cony
27. COMUNICAÇÃO ALTERNATIVA COMO UM POSSÍVEL CAMINHO NO ENSINO/APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS PARA ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA FÍSICO-MOTORA 525  
Aimi Tanikawa de Oliveira, Helena Carla Castro Cardoso de Almeida e Rosane Moreira Silva de Meirelles
28. ENSINANDO E APRENDENDO HISTÓRIA: UMA EXPERIÊNCIA COM A HISTÓRIA PÚBLICA NO MUNICÍPIO DE SÃO GONÇALO 539  
Hosana do Nascimento Ramôa
29. DIMENSÃO ESTÉTICA E PROCESSOS IDENTITÁRIOS NO PERCURSO DE SE FAZER PROFESSOR 561  
Adrienne Ogêda, Daniela Herig, Iasmine Mazzi, Keila Camillo, Líia Sabóia