

SUMÁRIO

EXPEDIENTE	i
DIRETRIZES PARA AUTORES	ii
NORMAS DE FORMATAÇÃO PARA ENVIO	iii
SUMÁRIO	iv
EDITORIAL	v

Autor Convidado

TRAVESSIAS POR ENCONTROS ÉTICOS/ESTÉTICOS NA EDUCAÇÃO	02
Paula Barbatho Goulart & Dagmar de Mello e Silva	

Dossiê Temático

AMERICAN, SWISS, AUSTRALIAN, BRAZILIAN AND FRENCH YOUTH TALK ABOUT THEIR HOPES AND ASPIRATIONS FOR THE FUTURE	19
Nigel F. Bagnall	

JOVENS AMERICANOS, SUÍÇOS, AUSTRALIANOS, BRASILEIROS E FRANCESES FALAM SOBRE SUAS ESPERANÇAS E ASPIRAÇÕES PARA O FUTURO	41
Nigel F. Bagnall	

O MÉTODO INVESTIGATIVO DE SHERLOCK HOLMES EM “O SINAL DOS QUATRO”: LIÇÕES PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS	65
Tainara Ravaglia Ferreira Gonçalves, Michelle Rezende Duarte & Edson Pereira da Silva	

RESISTÊNCIA E AUTONOMIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL. <i>“Para de falar e deixa eu pensar com a minha cabeça”</i>	81
Maria Luisa Furlin Bampi & Virginia Georf Schindhelm	

BASTIDORES DA INCLUSÃO: A RELAÇÃO EDUCACIONAL PROFESSOR – ALUNO SURDO – INTÉRPRETE DE LIBRAS	99
Ester Vitória Basilio Anchieta	

ENSINO DE QUÍMICA PARA PRIVADOS DE LIBERDADE: POSSIBILIDADES E DESAFIOS DA (RE)EDUCAÇÃO DE ALUNOS DE UM CENTRO DE RECUPERAÇÃO DO ESTADO DO PARÁ	117
Dhaniella Cristhina Brito Oliveira, Luely Oliveira Silva & Sandra Maciel Almeida	

RECONHECENDO OS SUJEITOS DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: UMA PESQUISA SOBRE EVASÃO E RETORNO À ESCOLA	138
Marcio Machado dos Santos & Claudia Marcia Borges Barreto	

Pulsões e Questões Contemporâneas

JOGO DE CENA, O GRUPO, O PALCO: SOBRE RISCOS E/OU TÁBUA(S) DE SALVAÇÃO? UM DISPOSITIVO DE MEDIAÇÃO TEATRAL PARA ADOLESCENTES E JOVENS ADULTOS
Entrevista com Nathalie Sevilla 162
Dominique Mahyeux

PAISAGEM CONCEITUAL: CONSTRUÇÃO TEÓRICA E SUA UTILIZAÇÃO NA EDUCAÇÃO 178
Luiz Antonio Botelho Andrade

AVALIAÇÕES EXTERNAS: IMPACTOS DO ENSINO FUNDAMENTAL NAS PRÁTICAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL 200
Ana Paula Lima da Silva & Anelise Monteiro do Nascimento

REFLEXÕES SOBRE AFETIVIDADE E RACIONALIDADE NA EXPERIÊNCIA EDUCATIVA A PARTIR DE JOHN DEWEY 219
Patricia Neumann & Emerson Luís Velozo

INCLUSÃO EM EDUCAÇÃO PARA ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL NA PERSPECTIVA DO DESENHO UNIVERSAL PARA APRENDIZAGEM 246
Marisa Mendes Machado de Souza & Suzete Araujo Oliveira Gomes

ENTRE AS ESCOLAS “DE OUTRO TEMPO”, “DE AGORA” E O “TRABALHO”: OS SENTIDOS DAS PERMANÊNCIAS DE ESTUDANTES NA EJA DA ZONA RURAL DO CEARÁ 266
Francisco Josimar Ricardo Xavier & Adriano Vargas Freitas

Resenha

EDUCAÇÃO FAMILIAR DESESCOLARIZADA: QUESTÕES, TENSÕES E APORIAS 284
Anabelle Loivos Considera