

APOIOS



UEPB

Programa de Pós-Graduação em Educação 1971-2018
Mestrado e Doutorado

Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-graduação e Inovação



Pró-Reitoria de Graduação



PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO

Faculdade de Educação
Universidade Federal FluminenseDivisão de
prática
discenteSUPERINTENDÊNCIA DE
TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃOLabestrad
uff

UFRJ

SUMÁRIO

EXPEDIENTE	I
DIRETRIZES PARA AUTORES	II
AVALIADORES	III
APOIOS	IV
SUMÁRIO	IV

Editorial

INTERLOCUÇÕES DE RESISTÊNCIA E RE-HUMANIZADORAS	2
Andrea Serpa Albuquerque, Dagmar Mello e Silva, Érika Souza Leme, Mariana Lima Vilela, Nazareth Salutto, Rejany dos S. Dominick, Walcéa Barreto Alves	

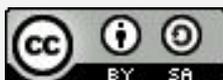
Autores Convidados

CONTEXTOS DE FORMAÇÃO DOCENTE, PRÁTICAS PEDAGÓGICAS COTIDIANAS E INFÂNCIAS: UM CONVITE À COLETIVIDADE	7
Perseu Silva	
QUANDO ME PERCEBI PROFESSORA: IDENTIDADE, SABERES E PROCESSOS FORMATIVOS	27
Mônica dos Santos Toledo	
ARTE HUMANA - HUMANA ARTE	48
Schirley P. França	
ENTRE LIMIARES E FRONTEIRAS: O FAZER PEDAGÓGICO EM MUSEUS	58
Patrícia Braga do Desterro	



Dossiê Temático

<p>LA TRADICIÓN XHITA Y PEDAGOGÍA TRANSCULTURAL EN PERSPECTIVA Olga Martinez Archundia, Nicanor Rebolledo Recendiz e Gloria Ornelas Tavarez</p>	78
<p>LA ENSEÑANZA SUPERIOR NO APRENDE. UNA ESTRATEGIA PARA HACER UNIVERSAL A LA UNIVERSIDAD. Alicia Fernanda Sagüés Silva</p>	107
<p>INOVAÇÃO PEDAGÓGICA, DOCÊNCIA UNIVERSITÁRIA E O ENSINO REMOTO EMERGENCIAL NA UNIVERSIDADE: O SABER DE EXPERIÊNCIA NA DOCÊNCIA Adriana Campani, Navilta Veras do Nascimento, Rejane Maria Gomes da Silva</p>	125
<p>A TRANSIÇÃO DO ENSINO PRESENCIAL PARA O ENSINO REMOTO À DISTÂNCIA EM MEIO AO COVID-19 Sandra Cristina Morais de Souza, Jessiane Dayane Soares da Silva e Mariana de Araújo Cabral</p>	144
<p>ACESSO E PERMANÊNCIA DE ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA NO ENSINO SUPERIOR: APONTAMENTOS DE PESQUISA Izane Flexa, Carolline Septimio Septimio Limeira</p>	161
<p>INGRESSO DE SURDOS ATRAVÉS DAS COTAS NO INSTITUTO DE QUÍMICA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO Cristiana de Barcellos Passinato</p>	182
<p>PROFESSORA OUVINTE NA EDUCAÇÃO DE SURDOS DIÁLOGOS SOBRE HISTÓRIAS E BRINCADEIRAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL Claudia Pimentel, Keissy Sibelly Morais Limite, Vivian Buenaga</p>	200
<p>TURISMO ACESSÍVEL EM PORTO ALEGRE: MATERIAL INFORMATIVO EM COMUNICAÇÃO AUMENTATIVA E ALTERNATIVA Jeruza Santos Nobre, Kamila Lemes Soares, Eduardo Cardoso</p>	219
<p>EM NOME DO OUTRO: REFLEXÕES SOBRE AS IDEIAS DE SKLIAR Simone Maia Guerra</p>	238
<p>CAMINHOS LEGISLATIVOS E EDUCACIONAIS INCLUSIVOS PERCORRIDOS POR PESSOAS COM DEFICIÊNCIA NO BRASIL Tatiane Oliveira Santos Pereira Abreu</p>	253



Experiências Instituintes

ESCOLA-UNIVERSIDADE: NARRATIVAS, FAZERES DOCENTES QUE APROXIMAM UNIVERSIDADE, ESCOLA E PROFESSOR – POR FORMAÇÕES HORIZONTAIS Jonathan Aguiar	273
POR UMA GEOGRAFIA ESCOLAR COM AS CRIANÇAS Bruno Muniz Figueiredo Costa	291
REFLEXÕES SOBRE O DIÁLOGO SOCIAL NO PROCESSO DE IMPLANTAÇÃO DO CAMPUS IFRJ-NITERÓI Ligia Scarpa Bensadon	307

Pulsações e Questões Contemporâneas

FORMAÇÃO DE EDUCADORES PARA A ALFABETIZAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: CONTRIBUIÇÕES DE UM PROJETO DE EXTENSÃO Jaqueline Luzia da Silva	330
CONSIDERAÇÕES PSICANALÍTICAS SOBRE O PROJETO DE LEI ESCOLA SEM PARTIDO Carolina Dutra, Marina Sodré	348

Homenagem

AO MEU AMADO MESTRE: PROFESSOR DOUTOR JORGE NAJJAR Leonardo Dias da Fonseca	360
AO MEU MESTRE PROFESSOR JORGE NAJJAR Solange Santiago Ferreira	364
MEU MESTRE E EU Marcelo Mocarzel	366

