

SUMÁRIO

EXPEDIENTE	I
DIRETRIZES PARA AUTORES	III
NORMAS DE FORMATAÇÃO PARA ENVIO	IV
SUMÁRIO	V
EDITORIAL	VII

Editorial

FORMAÇÃO E AÇÃO DOCENTE EM EDUCAÇÃO FÍSICA NA PERSPECTIVA INCLUSIVA: INQUIETAÇÕES E DESAFIOS

Michele Pereira de Souza da Fonseca e Maria Aparecida Dias

Dossiê Temático

REFLETINDO SOBRE A EDUCAÇÃO INCLUSIVA: UMA TRAJETÓRIA ESSENCIAL PARA REPENSAR A EDUCAÇÃO FÍSICA

Ana Aparecida Tavares da Silveira, Fabyana Soares de Oliveira e Maria Aparecida Dias

1

O IMPACTO DAS AUTOPERCEPÇÕES NA AUTOEFICÁCIA DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA EM PORTUGAL – ANÁLISE DA EXPERIÊNCIA E DA COMPETÊNCIA PERCEBIDAS

Milena Pedro de Moraes e Maria João Carvalheiro Campos

27

FORMAÇÃO DOCENTE EM EDUCAÇÃO FÍSICA NA E PARA PERSPECTIVA INCLUSIVA: REFLEXÕES SOBRE BRASIL E PORTUGAL

Michele Pereira de Souza da Fonseca

42

DESDOBRAMENTOS DA FORMAÇÃO CONTINUADA: POR ENTRE AS NARRATIVAS, AS RESSIGNIFICAÇÕES

Graciele Massoli Rodrigues e José Francisco Chicon

75

A PESQUISA COMO MEIO DE FORMAÇÃO PERMANENTE: INCLUSÃO DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA E AÇÃO PEDAGÓGICA

Ana Lidia Felipe Guimarães e Maria Judith Sucupira da C. Lins

91

EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR E ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA MÚLTIPLA SENSORIAL VISUAL EM TEMPOS DE COVID-19

Flavia Daniela dos Santos Moreira e Arlindo Fernando Paiva de Carvalho Júnior

118