

Sumário

Dossiê Temático

O PODER TRANSFORMADOR INFANTO-JUVENIL: O USO DO AUDIOVISUAL NA EDUCAÇÃO DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES COM FORÇA DE AÇÃO

Tainá Andrade da Silva, Paulo Cesar Silva de Oliveira

RAP, MÚSICA E VOZ DA EMANCIPAÇÃO SOCIAL

Miguel Lombas, Gustavo Henrique Ruckert

EDUCAÇÃO POPULAR E FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM MOÇAMBIQUE: REFLEXÕES INICIAIS

Florentino Maria Lourenço

Experiências Instituintes

CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E EDUCAÇÃO DE SURDOS: PESQUISA E COLETA DE SINAIS DE BIOQUÍMICA

Tathianna Prado Dawes , Maíra Soares Henriques, Elias Avgerino dos Santos, Kíssila dos Santos Gomes

O PROTAGONISMO DE ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA VISUAL NA CRIAÇÃO DE UM LIVRO LITERÁRIO ACESSÍVEL

Debora Lembi Neves, Marcia de Oliveira Gomes

NEM TUDO É PARA TODOS! MEMÓRIA AUTOBIOGRÁFICA DE UM ESTUDANTE DE MUSEOLOGIA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ

Everton Serêjo, Diogo Melo, Silvilene Moraes, Ana Cristina Souza

INTERFACES DE (IN) JUSTIÇA E RECONHECIMENTO DAS PROFESSORAS DAS INFÂNCIAS EM TEMPOS DE CRISE

Erika Leite Cardoso, Maiane Liana Hatschbach Ourique

UM ESTUDO DA PRÁTICA DE ARTICULAÇÃO DE CONTEXTOS COMO MODO DE APRENDIZAGEM NO CURSO DE ADMINISTRAÇÃO

Valdenise Martyniuk, Crisomar Lobo de Souza

PRÁTICAS EDUCATIVAS PARA UMA VIDA INDEPENDENTE NA EDUCAÇÃO INFANTIL: SABERES DE EXPERIÊNCIA (DES)CONSTRUÍDOS JUNTO A ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA VISUAL

Ana Maria Nobrega Pereira, Arlindo Fernando Paiva de Carvalho Junior, Rícael Spirandeli Rocha

Pulsações e Questões Contemporâneas

PENSANDO O NOVO ENSINO MÉDIO A PARTIR DA PERSPECTIVA DE LÉLIA GONZALEZ: POR UMA DIALÉTICA DA CONSCIÊNCIA E DA MEMÓRIA

Thiago Macedo de Carvalho, Enrico Bueno

CAMINHOS DE ACESSIBILIDADE PARA UM ESTUDANTE SURDOCEGO NO CURSO DE PEDAGOGIA

Luiz Cláudio de Oliveira Antonio, Rosana Prado

AS RELAÇÕES DE PODER NA INSTITUIÇÃO ESCOLAR SOB A ÓTICA FOUCAULTIANA CICLENE DA SILVA, Antônia Heloísa da Costa, Secleide Alves da Silva

CONTRIBUIÇÕES DA PSICOLOGIA HISTÓRICO-CULTURAL PARA A INCLUSÃO ESCOLAR NO BRASIL

Paula Maria Ferreira de Faria, Denise de Camargo

DISCURSO DE DÉFICIT NAS PRÁTICAS LETRADAS ACADÊMICAS DE GRADUANDOS EM LETRAS: UMA INVESTIGAÇÃO EM TESES E DISSERTAÇÕES

Beatriz Fernanda Fortunato, Victoria Wilson

A PERMANÊNCIA DO DESEJO E A VIVÊNCIA DO GOZO DA EXCELÊNCIA ESCOLAR

Luciana dos Santos Vieira Barcelos, Marília Etienne Arreguy

**ADOLESCENTES, COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS E O CAMINHO DA
AUTORREGULAÇÃO EMOCIONAL: UMA INTRODUÇÃO**

Daniela Nogueira, Kátia Silva

**RELAÇÕES ENTRE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO E DESVALORIZAÇÃO DE
PROFESSORES**

Érika Christina Kohle