

A Revista Movimento e o trabalho da pós-graduação

*Claudia Alves**

O Programa de Pós-graduação em Educação da UFF, criado em 1971, possui hoje uma longa trajetória dedicada à formação de novas gerações de pesquisadores nas mais diversas áreas abrangidas pela pesquisa educacional. Tem desempenhado destacado papel no debate acadêmico sobre questões relevantes tanto do âmbito mais geral da política educacional, quanto das alternativas construídas na prática educativa, nos mais diferentes espaços em que ela acontece. A produção de seus grupos de pesquisa circula em livros e periódicos nacionais e estrangeiros.

A potencialidade deste trabalho ganha, com a edição da Revista Movimento, mais um veículo de divulgação dos resultados de pesquisa e implementação do debate necessário à qualificação do que se produz. A geração de conhecimento advinda da produção de professores e alunos da pós-graduação exige um exercício crítico permanente, indispensável ao trabalho científico. Expor os resultados das investigações que empreendemos é, portanto, parte da própria criação e recriação da pesquisa, em seu movimento de realização.

Em quatro décadas de existência, o Programa de Pós-graduação assistiu ao crescimento vertiginoso desse nível de formação, principalmente na universidade pública, no Brasil. Tal crescimento foi acompanhado de um processo de profissionalização calcado em patamares mais rigorosos quanto aos meios de circulação dos produtos de seu trabalho. A valorização dos esforços de publicação tem marcado os

* Coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal Fluminense.

critérios de avaliação dos Programas de Pós-graduação, ocupando um lugar de destaque, com peso considerável na pontuação concedida aos cursos de mestrado e doutorado. Tanto professores como alunos da pós-graduação são convocados a escrever e publicar suas ideias e contribuições às diversas áreas do conhecimento.

Os periódicos ganharam uma posição destacada nesse processo histórico, com o predomínio de concepções que repercutem tradições internacionais contemporâneas. Mais ágeis e com capacidade de atingir públicos mais amplos, os periódicos especializados do campo científico assumiram o centro da cena nas últimas décadas. Mesmo nas Ciências Humanas, em que os livros ainda representam parcela importante das publicações, os periódicos se multiplicam, especializando-se não só em áreas de estudos, mas em temáticas ou vertentes teóricas. Esse fenômeno expressa, ao mesmo tempo, o aumento da capacidade de efetivação das pesquisas, financiadas por bolsas e programas de auxílio direto e indireto, quanto a diversificação dos meios de divulgação, em que a conexão à rede mundial de computadores desempenha um papel nada desprezível.

A existência de um periódico identificado com os esforços de trabalho coletivo da Faculdade de Educação da Universidade Federal Fluminense oferece mais uma possibilidade de inserção de mestrandos e doutorandos ao mundo do debate acadêmico qualificado. Ao permitir que professores e pós-graduandos divulguem seus textos, o que representa prestar contas do investimento público realizado na pós-graduação e viver a experiência de submeter ao crivo do diálogo especializado o resultado da sua criação, a revista é um canal em que se amplifica a própria formação dos pesquisadores.

Professores e alunos do Programa de Pós-graduação, além de receberem com alegria essa iniciativa do corpo docente da faculdade, poderão contribuir com a sua crescente qualificação. Textos consistentes, que expressem a seriedade da pesquisa em andamento no Programa, com certeza, darão corpo a esse investimento. Convites a

número 1 - volume 1 - 2014 - ano de lançamento

pesquisadores reconhecidos por seu trabalho, tanto do Brasil como do exterior, para que publiquem em nosso periódico darão a medida do compromisso de nossos pesquisadores com a sua construção. Os esforços iniciais precisarão ser complementados com uma solidariedade perene, pois um periódico de qualidade, reconhecido no meio acadêmico da Educação, beneficiará enormemente a comunidade da Faculdade de Educação, que professores e alunos do Programa de Pós-graduação integram.