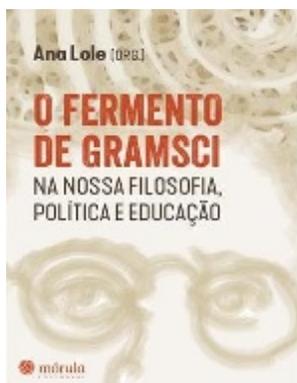


RESEÑA DEL LIBRO

LA LEVADURA DE GRAMSCI EN NUESTRA FILOSOFÍA, POLÍTICA Y EDUCACIÓN¹



Por **Larissa Costa Murad** 
Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ)
Rio de Janeiro, RJ, Brasil

Dados catalográficos da obra
LOLE, Ana (Org.). *O fermento de Gramsci na nossa filosofia, política e educação*. Rio de Janeiro: Mórula, 2018

El libro **La levadura de Gramsci en nuestra filosofía, política y educación muestra** lo que surgió del título que invita a la reflexión. Frente a una realidad tan compleja que se confunde - a veces literalmente - con la ficción, el legado de los grandes pensadores solo puede ser útil cuando se lo trata como una especie de levadura, a través del cual crecen las reflexiones que proponen problematizar el hoy.

Ante varias turbulencias, ¿cómo enfrentar el desafío de recuperar el legado dejado por los pensadores originales sin caer en la trampa de reproducir sus categorías y conceptos de una manera infértil, sin tener en cuenta la realidad actual?

Los autores que contribuyeron para que el libro en cuestión tomara forma hicieron dos apuestas: la primera, en la realización de un trabajo colaborativo, considerando que el trabajo surge de las reflexiones realizadas en el Centro de

¹ Tradução para espanhol de Cátia Cristina Tavares da Silva.

Estudios e Investigación en Filosofía, Política y Educación (NuFiPE), siendo un fruto importante de la colectivización del pensamiento proporcionado por el núcleo. El segundo, al recuperar el pensamiento de Antonio Gramsci como un vínculo entre los diversos temas que componen el libro, formando una clara dirección teórica y política.

A pesar de la relevancia del trabajo, lanzado en un momento en que el "marxismo cultural" de gramsciano está indicado por segmentos de la extrema derecha como el fundamento de las ideologías a combatir, lo que de hecho sorprende y da originalidad al libro en cuestión es la apuesta de Los autores de este ejercicio, basados en el vasto léxico gramsciano² y la exposición de los nexos que cosen conceptos como hegemonía, consenso, bloque histórico, ideología, sociedad civil, clases subordinadas, entre otros, presentan ensayos sobre la lectura de temas y procesos actuales, caminar por lo tanto, además de la recuperación necesaria de la biografía y las categorías de Gramsci, otros apoyos que componen esta publicación.

Vale la pena mencionar que este ejercicio nace de prácticas colectivas de trabajo intelectual, pero al mismo tiempo protege la trayectoria individual de cada uno de los autores y sus intereses de investigación.

Dicho esto, inmediatamente después de leer los primeros capítulos, nos dimos cuenta de que la división entre filosofía, política y educación es solo una opción metodológica relevante para la organización del trabajo, es decir, en línea con el nivel de creatividad que la composición de este tipo de publicación, con diversidad de temas y subtemas, exige.

² En la Propuesta de Plan de Gobierno de Jair Bolsonaro (elegido Presidente de la República en octubre de 2018), titulada El camino de la prosperidad, hay una mención explícita de Gramsci cuando el entonces candidato y sus seguidores se refieren a derivaciones del marxismo cultural. Dice: "En los últimos 30 años, el marxismo cultural y sus derivaciones, como el gramscismo, se unieron a las oligarquías corruptas para socavar los valores de la nación y la familia brasileña". Disponible en: http://divulgacandcontas.tse.jus.br/candidaturas/oficial/2018/BR/BR/2022802018/280000614517/proposta_1534284632231.pdf Acceso: 15 enero 2019.

Además de la recuperación directa de la biografía de Gramsci, la relectura sobre el significado de sus categorías³ y textos que abordan temas y experiencias relevantes para la reflexión sobre la educación en Brasil en diferentes tiempos históricos, el lector también encontrará exposiciones que abordan diversos temas específicos de la realidad brasileña, como la relación entre los medios y la hegemonía en el Brasil contemporáneo, las protestas que ocurrieron entre 2013-2015 y la relación entre el movimiento estudiantil y el uso estratégico de las redes sociales.

Contando también con un capítulo que propone el rescate de las experiencias de la Escuela Nacional Florestan Fernandes, del Movimiento de los Trabajadores sin Tierra (MST / Brasil) y de las Universidades populares de las Madres de la Praça de Maio (en Argentina), el libro impulsa la necesidad de reflexionar sobre las posibilidades y límites de establecer movimientos contrahegemónicos.

Sin embargo, lo que podría parecer al lector distraído como una adhesión acrítica a la compartimentación del conocimiento se revela como el motor que impulsa el trabajo. La agrupación de capítulos en tres partes como una opción metodológica trabaja para reforzar la comprensión de que las categorías forjadas dentro del alcance del legado de pensamiento de Gramsci solo pueden entenderse considerando su estrecha relación. En el curso de la lectura, notamos la inseparabilidad entre filosofía, política y educación, campos interrelacionados en el trabajo de Gramsci.

Esta opción metodológica demostró ser exitosa en vista de la gran ganancia del libro como un documento que propone presentar elementos del mosaico a través del cual miramos la realidad actual, pero no necesariamente la vemos. Por lo tanto, la misma realidad que proporciona evidencia concreta y constante de su agotamiento es borrada por una serie de subterfugios que limitan

³ Cabe señalar que el libro no tiene la intención de examinar el significado de las categorías gramscianas, lo que hace que la consulta con otras fuentes y el propio autor sea indispensable. También es importante el diálogo con investigadores de Gramsci que abordan el trabajo del pensador sardo a través de otros prejuicios.

nuestra experiencia intelectual y afectiva. Varias veces, cuando miramos a través de este mosaico, estamos inmersos en su encanto de colores y fragmentos, sin experimentar realmente la experiencia de juntar las piezas y darles significado. Por lo tanto, sin pegarlos.

Sin embargo, no es parte del alcance del libro ofrecer el mosaico terminado al final de la lectura. Esto requiere que el lector haga un esfuerzo para elaborar los enlaces que unifican las diversas reflexiones que el trabajo inicia. En este sentido, el trabajo prefigura el diálogo con todos aquellos interesados en conocer, profundizar y establecer un diálogo con el pensamiento de Gramsci.

Recuperar la levadura de Gramsci para pensar hoy y delegar al lector que se reconoce gramsciano tiene la intención de elaborar preguntas presentadas en el curso de la lectura fue una forma inteligente de problematizar la complejidad de lo real a través del rescate de nexos que pueden – manteniendo las opciones teórico-políticas de los que lo leen – le dan algo de significado a lo real, que hoy parece más una pesadilla deformada de la que es difícil despertarse.

Los desarrollos del movimiento neoconservador, que en Brasil emergió fortalecido de las elecciones de 2018, agravando la tendencia antipolítica, indican que hemos llegado a un punto donde no hay garantía de que los movimientos sociales, populares y espontáneos activos puedan organizarse en contra-hegemonía. En un contexto en el que la izquierda (y sus diferentes segmentos) fueron "atrapados con los pantalones en la mano", se perdió de vista la necesaria reorganización de la moralidad y la intelectualidad señalada por Gramsci como elemento constitutivo de la disputa por la hegemonía. Al asumir la relación intrínseca entre filosofía, política y educación, el libro vuelve a colocar a Gramsci como un pensador actual, cuyas obras pueden encontrar pistas para la reconstrucción del mosaico destrozado al que se resume la política antes de la impotencia de los sujetos.

También vale la pena considerar los límites de capítulos relativamente cortos, cuyo propósito es presentar ensayos que contribuyan a la problematización de lo real a partir de la herencia de quien rompió con el destino

de ser un intelectual relegado a los sótanos de la persecución política, que, por cierto, nos persigue nuevamente en el siglo XXI.

Sin embargo, el tamaño de los ensayos no nubla su importancia, atribuido a la recuperación de Gramsci en un intento de elaborar los nexos que podrían potenciar los diversos movimientos insurgentes y antisistémicos. Estos textos no pierden de vista la necesidad de problematizar también las experiencias que se han convertido en alternativas potencialmente contrahegemónicas y terminaron cayendo en espontaneismos fallidos, en un período histórico marcado por la profundización de la crisis del capital, la complejidad de la violencia y la sustitución – en cierta medida – a partir de la interacción inspirada en el modelo universitario y los valores iluministas por la inmersión resistente en Matrix. Esta metáfora, Matrix, representa bien al capital en la era de la pérdida sustancial de los balastos de acumulación de valor, imitada por las redes sociales y transpuesta a los afectos, transformando significativamente, en consecuencia, las formas de conocer lo real.

Así, el libro nos lleva a algunas preguntas: ¿cuál es la posibilidad de construir movimientos contrahegemónicos dada nuestra impotencia frente a la abstracción del capital? ¿La reacción todavía puede transformarse en contrapunto al sistema o representa una condena a la repetición eterna? ¿En qué sentido, las reflexiones de Gramsci tienen una interlocución con diferentes perspectivas teóricas y pensadores?

El trabajo de Gramsci dio lugar a varias interpretaciones y desarrollos que no son necesariamente consonantes, ya que provienen de un pensador tan complejo. El libro en cuestión denota una opción clara para leer el filósofo italiano en relación con la educación, sin dejar de lado la conexión orgánica de esta área con la filosofía y la política. Depende de los investigadores brasileños de gramscianos establecer un diálogo y, en consecuencia, mejorar el alcance del trabajo.

Finalmente, dado que el libro es un esfuerzo colectivo, la siguiente pregunta está implícita: ¿el trabajo intelectual en la era de los salarios todavía es

capaz de romper con ideas superficiales? El esfuerzo colectivo que promueve las diversas investigaciones presentadas en el libro constituye, a nuestro juicio, su originalidad y, al mismo tiempo, el límite de profundización de los enlaces propuestos.

En vista de la complejidad de lo real, los nexos deben construirse a partir de la observación de las prácticas sociales. En este sentido, el libro ofrece pistas inquietantes y nos deja con más preguntas que respuestas. Por lo tanto, no es un trabajo dirigido a aquellos que disfrutan de fórmulas preparadas y soluciones mágicas a la red de la realidad que nos sostiene. Después de todo, pensar en tiempos como el nuestro solo puede crecer sin endurecer mientras se respeta el tiempo del horno.

SOBRE LA AUTORA

LARISSA COSTA MURAD tiene un doctorado en Trabajo Social de la Universidad Federal de Río de Janeiro (UFRJ). Becario PNPd / CAPES en el Programa de Posgrado en Trabajo Social de la Universidad Estatal de Río de Janeiro (PPGSS / CCS / UERJ) y colaboradora en el Programa de Estudios de América Latina y el Caribe (PROEALC / CCS / UERJ). Profesora invitada en los cursos de posgrado “Trabajo social y el sistema Sociolegal” y “Familia, envejecimiento y cuidado de los ancianos” en el Centro Universitario Augusto Motta.

Correo electrónico: larissamuradrj@hotmail.com

Recibido en: 29.08.2019

Aceptado en: 06.09.2019