



PROALE

ISSN 2179-5258

sededeles

Programa de Alfabetização e Leitura | Faculdade de Educação | Universidade Federal Fluminense | Ano 5 · n.5 · setembro 2018



SEDE DE LER

Ano 5 | n.5 | setembro de 2018

Publicação semestral do
PROALE – Programa de Extensão
Alfabetização e Leitura

Faculdade de Educação

Universidade Federal Fluminense

As opiniões emitidas são de
responsabilidade dos autores.
É permitida a reprodução total ou parcial
dos artigos desde que citada a fonte.

ISSN 2179-5258

EXPEDIENTE

Coordenação editorial
Dayala Vargens
Jéssica Rodrigues

Revisão
Dayala Vargens
Jéssica Rodrigues
Margareth Silva de Mattos

Projeto gráfico e diagramação
Claudia Mendes

Imagem da capa
Jéssica Rodrigues

DISTRIBUIÇÃO GRATUITA

Apoio
UFF/PROEXT



Universidade Federal Fluminense



PROALE

Faculdade de Educação | UFF
Rua Prof. Marcos Valdemar Freitas Reis, s/n.
Campus do Gragoatá, bloco D, sala 405
São Domingos | Niterói, RJ | 24.210-201
Telefone (21) 2629-2644
e-mail: proale@vm.uff.br
www.proale.uff.br

Sumário

2 **Apresentação**

DAYALA VARGENS

JÉSSICA DO NASCIMENTO RODRIGUES

VERBETE

3 **Leitura**

BEATRIZ DOS SANTOS FERES

ARTIGOS

5 **Desafios da leitura do livro ilustrado pós-moderno: formar melhores leitores cada vez mais cedo**

ANA MARGARIDA RAMOS

9 **Leitura literária na escola: por uma didática da implicação**

RAQUEL SOUZA

16 **Um relato sobre a experiência de ensinar o ler-escrever gêneros acadêmicos na educação básica**

JÉSSICA DO NASCIMENTO RODRIGUES

FABIANA DOS ANJOS PINTO

JULIANA PEREIRA LANNES

23 **Ciências na educação infantil e anos iniciais: experimentando a vida com quem leva a vida ensinando**

SIMONE ROCHA SALOMÃO

MARISE BASSO AMARAL

KARLA DIAMANTINA DE ARAÚJO SOARES

RESENHA

30 **Retalhos femininos: tecendo a mulher profissional do fim do século XX**

MARGARETH SILVA DE MATTOS

POEMA

32 **Cantiga**

ÁLVARES DE AZEVEDO

JÉSSICA DO NASCIMENTO RODRIGUES

Fundado em 1991, o Programa de Extensão Alfabetização e Leitura (PROALE), vinculado à Faculdade de Educação da Universidade Federal Fluminense (FEUFF), amplia aqui, neste quinto número da Revista Sede de Ler, o espaço de divulgação das diversas ações de extensão realizadas por docentes da UFF e de outras instituições parceiras com foco na formação inicial e continuada de professores. Bolsistas de extensão, de Estágio Interno e de Desenvolvimento Acadêmico, dentre outros estudantes, também participam ativamente da organização dessas ações de extensão universitária atreladas ao PROALE.

É com imensa satisfação, portanto, que apresentamos a presente edição, constituída pelos trabalhos apresentados no *Jubileu de Prata do PROALE: 25/ 26 anos de dedicação à alfabetização e à formação do leitor*. O evento comemorativo, realizado na FEUFF em outubro de 2017, reuniu professores, licenciandos e estudantes da educação básica para debater sobre as práticas de leitura e escrita nos diferentes segmentos de ensino, configurando-se como temática que perpassa todos os textos aqui disponibilizados.

Abre este número 5 da Revista Sede de Ler o elucidativo verbete *Leitura*, de autoria de Beatriz Feres, que nos conduz habilmente a uma ampla compreensão sobre diferentes acepções e perspectivas existentes acerca do ato de ler.

Em seguida, o ensaio *Desafios da leitura do livro ilustrado pós-moderno: formar melhores leitores cada vez mais cedo*, escrito por Ana Margarida Ramos, trata das características do livro ilustrado contemporâneo, do seu papel na formação do leitor e das possibilidades de investigação sobre o tema.

No terceiro texto, intitulado *Leitura literária na escola: por uma didática da implicação*, Raquel Souza relata o encaminhamento didático realizado em busca da expressão subjetiva dos alunos de 6.º ano do Ensino Fundamental. A autora nos revela os percalços dessa trajetória e sublinha as vantagens da *didática da implicação* como proposta metodológica e postura pedagógica que possibilita uma aproximação afetiva dos alunos à leitura.

Em *Um relato sobre a experiência de ensinar o ler-escrever textos acadêmicos na educação básica*, Jéssica do Nascimento Rodrigues, Fabiana dos Anjos e Juliana Lannes discutem a realização de um projeto de iniciação científica júnior no Colégio Pedro II voltado para o desenvolvimento das práticas de leitura e de escrita acadêmica de estudantes da educação básica. O relato de experiência ressalta a importância da promoção da vivência social e da produção textual universitárias aos estudantes do ensino médio.

O último relato desta edição, elaborado por Simone Rocha Salomão, Marise Basso Amaral e Karla Diamantina de Araújo Soares, intitulado *Ciências na educação infantil e anos iniciais: experimentando a vida com quem leva a vida ensinando*, aborda resultados e impressões decorrentes do curso de extensão *Ciências na educação infantil e séries iniciais: experiências de brincar e aprender*, que, dentre outros subtemas, trata das possíveis articulações entre o ensino científico e a literatura.

Seguindo o desenho da revista, este número divulga também uma resenha. Nesta ocasião, Margareth Silva de Mattos, sobre o livro de Glória Pondé, escreve *Retalhos femininos: tecendo a mulher profissional do fim do século XX*. A seleção dessa obra converge com escolha do PROALE de prestar homenagem a Glória Pondé por meio da realização da *Jornada Glória Pondé: a arte de fazer artes* em setembro de 2018.

Compartilhamos, ao final desta coletânea, um texto de Álvares de Azevedo publicado em *Lira dos vinte anos: o poema Cantiga*. A mulher e a morte são temas de um texto que canta “Acorda, minha donzela”.

Frente ao oferecimento dessa variedade de gêneros e temas centrados na formação do sujeito letrado dentro e fora da universidade, desejamos a todos ótimas leituras!