



sededeler

ISSN 2179-5258 (Impresso)

ISSN 2675-200X (On-line)

UFF Universidade Federal Fluminense

PROEX PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO

Programa de Alfabetização e Leitura | Faculdade de Educação | Universidade Federal Fluminense

v. 14, n.1 - Fluxo Contínuo | 2024





sededeler

ISSN 2179-5258 (Impresso)
ISSN 2675-200X (On-line)

Programa de Alfabetização e Leitura | Faculdade de Educação | Universidade Federal Fluminense

Expediente

Coordenação Editorial

Camilla dos Santos Ferreira
Dayala Paiva de Medeiros Vargens
Denise Brasil Alvarenga Aguiar

Comissão Editorial

Camilla dos Santos Ferreira
Danuse Pereira Vieira
Dayala Paiva de Medeiros Vargens
Denise Brasil Alvarenga Aguiar
Eliza de Souza Silva Araujo
Fabiana Esteves Neves
Giovanna Lorena Ribeiro Chaves
Jéssica do Nascimento Rodrigues

Revisão

Camilla dos Santos Ferreira
Danuse Pereira Vieira
Dayala Paiva de Medeiros Vargens
Denise Brasil Alvarenga Aguiar
Eliza de Souza Silva Araujo
Fabiana Esteves Neves
Giovanna Lorena Ribeiro Chaves
Jéssica do Nascimento Rodrigues

Coordenação Técnico-Editorial

Michel Marques de Faria

Apoio Técnico-Editorial

Jéssica Knup
Arthur Almeida França de Oliveira Magalhães
Louize Eduarda Maciel Rodrigues
Maria Paula da Rocha Martins
Samara Ferreira da Silva Monteiro

Projeto Gráfico

Capa: Cláudia Mendes

Revista: Lucas Mizumoto dos Santos Oliveira da
Silva, Michel Marques de Faria e Samara
Ferreira da Silva Monteiro

Diagramação

Maria Paula da Rocha Martins,
Michel Marques de Faria
Samara Ferreira da Silva Monteiro

Fotografia da Capa:

Ranya Dantas da Silva

Revista Sede de Ler

v. 14, n.1 | jan./dez. de 2024 (Fluxo Contínuo)

Publicação em Fluxo Contínuo do PROALE - Programa de Extensão Alfabetização e Leitura

Projeto de Extensão cadastrado na Pró-Reitoria de Extensão da UFF (PROEX/UFF)
SIGPROJ: 387244.2258.129336.1902/2024

PROALE | Faculdade de Educação | UFF

Rua Prof. Marcos Valdemar Freitas Reis, s/n. Campus do Gragoatá, bloco D, sala 405
São Domingos | Niterói, RJ | 24.210-201 Telefone (21) 2629-2644
e-mail: revistasedeler@gmail.com | www.proale.uff.br



sededeler

ISSN 2179-5258 (Impresso)
ISSN 2675-200X (On-line)

Programa de Alfabetização e Leitura | Faculdade de Educação | Universidade Federal Fluminense

Sumário

Apresentação

Camilla dos Santos Ferreira
Dayala Paiva de Medeiros Vargens
Denise Brasil Alvarenga Aguiar

Verbete

A formação da leitora e do leitor (um verbete)

Nilma Lacerda

Artigos

Alfabetização no Brasil, dos métodos aos multiletramentos

Ilda Oliveira

A importância da interdisciplinaridade na prática de ensino: relatos de experiência na educação infantil

Luana Carolina Marciano Maciel Marquezzine
Cecília Silva

Reflexões sobre o ensino da leitura literária na sala de aula

Juliane de Carvalho Correia
Francisco Fábio Pinheiro de Vasconcelos

Resenha

Cartas do São Francisco: novas e antigas conversas

Danuse Pereira Vieira

Textos Literários

Método poético

José D'Assunção Barros

Dedicação

Meiry Mayumi Onohara

Três símbolos em estado de novidade

Monique Brito

Invasores do breu: há insetos no destino

Marcelo Calderari Miguel

Entrevista

Professora e escritora: entre Cadernos Negros, poesia, ficção e sala de aula. Uma conversa com Sílvia Barros

Sílvia Barros

Eliza de Souza Silva Araújo

Apresentação

Camilla dos Santos Ferreira
Dayala Paiva de Medeiros Vargens
Denise Brasil Alvarenga Aguiar

É com grande alegria que compartilhamos, com nossas leitoras e nossos leitores, a 14ª edição da revista Sede de Ler, que, a partir deste ano, passará a ser publicada em sistema de fluxo contínuo.

Abrimos esta edição com o verbete, de autoria de Nilma Lacerda, intitulado *A formação da leitora e do leitor (um verbete)*. Em diálogo com outros pensadores que escreveram sobre o tema, o texto nos leva à reflexão sobre a importância da leitura como um direito, como uma nutrição, como uma prática, como uma arte de fazer...

No primeiro artigo desta edição, *Alfabetização no Brasil, dos métodos aos multiletramentos*, Ilda Oliveira apresenta uma breve revisão de alguns métodos de alfabetização e aborda, ainda, a discussão relativa ao letramento e ao multiletramento. Além de sistematizar alguns conceitos importantes, a autora considera que o emprego de um único método não é suficiente para uma alfabetização eficaz. Para Oliveira, o efetivo processo de alfabetização requer o emprego de diversas estratégias de ensino, fundamentadas em abordagens variadas. A autora enfatiza a importância de que o letramento e o multiletramento sejam incorporados à prática docente, tornando o processo de ensino e aprendizagem mais significativo, uma vez que há uma maior preocupação com o contexto social.

Fundamentado em autores como Japiassu (1976), Frigotto (1995) e Morin (2005), o artigo *A importância da interdisciplinaridade na prática de ensino: relatos de experiência na educação infantil*, de Luana Carolina Marciano Maciel Marquezine e Cecília Silva, é o segundo a integrar esta edição.

Fruto da reflexão sobre a prática docente realizada em Centros Municipais de Educação Infantil (CMEIs) da Rede Pública Municipal de Cascavel, o texto discute a importância da interdisciplinaridade como estratégia pedagógica e seu papel no processo de ensino e aprendizagem, destacando sua relevância na formação integral de estudantes e no aprimoramento das ações docentes. Além disso, apresenta relatos de experiências interdisciplinares realizadas nos CMEIs, como o projeto Contos e Experimentos, que articulou literatura infantil, ciências naturais, matemática e artes, e o projeto baseado no livro *O Menino e o Mundo*, que articulou cultura e diversidade geográfica.

Em *Reflexões sobre o ensino da leitura literária na sala de aula*, último artigo desta edição, Juliane de Carvalho Correia e Francisco Fábio Pinheiro de Vasconcelos investigam a prática da leitura literária nas escolas públicas brasileiras e o papel das mediações docentes no cenário educacional contemporâneo, à luz de autores como Candido (1995), Freire (1988), Colomer (2007), Cosson (2009; 2021) e Antunes (2003). Compreendendo o acesso à literatura como um direito e a escola como principal referência para a formação de leitores, além de espaço onde frequentemente ocorre o primeiro contato com o livro de literatura, os autores destacam a relevância da leitura literária em sala de aula e da mediação docente nesse processo, salientando que o trabalho com a leitura coletiva envolve todo o corpo docente, em todas as áreas do conhecimento. Os autores alertam para os perigos de práticas pedagógicas centradas exclusivamente em habilidades mecânicas de decodificação, desvinculadas dos usos sociais, que, concretamente, não promovem a leitura. Sinalizam, ainda, a importância da formação docente, entendendo que a formação de novos leitores, com seu desenvolvimento crítico-reflexivo, exige do professor “formar a si mesmo e (re)formar-se constantemente em sua própria prática educativa e leitora”.

Na sequência, Danuse Pereira Vieira navega por águas repletas de histórias e vivências, ao resenhar do livro *Cartas do São Francisco: novas e antigas conversas*, escrito por Nilma Lacerda e

publicado no ano de 2023. A narrativa de viagens pelo “velho Chico” é permeada pela discussão sobre autoria e formação do leitor, despertando a curiosidade e instigando a reflexão.

Também compõem esta edição, para o deleite de nossas leitoras e leitores, quatro poemas. O primeiro deles intitula-se *Método poético* e é de autoria de José D'Assunção Barros. O segundo é de Meiry Mayumi Onohara que nos presenteia com o poema *Dedicação*. Em seguida temos *Três símbolos em estado de novidade*, de autoria de Monique Brito. Por fim, há o texto *Invasores do breu: há insetos no destino*, uma criação de Marcelo Calderari Miguel.

Encerra esta edição a entrevista *Professora e escritora: entre Cadernos Negros, poesia, ficção e sala de aula. Uma conversa com Sílvia Barros*, realizada por Eliza de Souza Silva Araújo. O encontro “ao ar livre debaixo de uma amendoeira” entre as duas professoras-poetas, professoras-escritoras, nos conduz a reflexões sobre intersecções entre pensamentos, poesia e prática de escrever e ensinar.

Desejamos a todas e todos uma ótima leitura!