

MINICURSO DE POLÍTICAS ECONÔMICAS: COMPREENSÃO BÁSICA DO ECONOMÊS

Lais Ribeiro Valadão¹, Ana Carolina Vilanova Bezerra², Brunno Correa Bastos³, Flávio Vinicius Silva Ferreira de Souza⁴, Vanuza da Silva Pereira Ney⁵, Alan Figueiredo de Arêdes⁶

O Minicurso de Políticas Econômicas é uma atividade do Grupo ProPET Economia UFF Campos (Programa de Educação Tutorial Institucional do curso de Ciências Econômicas da Universidade Federal Fluminense em Campos dos Goytacazes) e vem sendo oferecido aos calouros do curso de Economia e de outros cursos da UFF, além da comunidade acadêmica em geral e demais interessados, desde 2012. O minicurso busca apresentar os conceitos-chaves das políticas econômicas, oferecendo aos participantes noções básicas acerca de seus fundamentos. As áreas abordadas são: Nível de Atividade, Emprego, Inflação, Política Monetária, Política Fiscal e Setor Externo.

A atividade é desenvolvida com o tripé ensino-pesquisa-extensão, contribuindo, portanto, para elevar a formação e a curiosidade científica no que se refere à teoria e à prática da Economia. Uma vez que a atividade integra, simultaneamente, o ensino, da tutora e dos professores colaboradores em relação aos alunos e dos alunos em relação aos inscritos no minicurso; a pesquisa, devido ao trabalho dos bolsistas na elaboração do material de apresentação e com base em Braga e Paulani (2007) e Giambiagi e Villela (2010); e extensão, dado que o minicurso é apresentado de forma extracurricular aos calouros do curso de Economia e demais interessados.

O minicurso até 2019 era oferecido na modalidade presencial, entretanto, com a pandemia do COVID-19, em 2020 e 2021, o minicurso adotou a modalidade remota, por meio da plataforma do Google Meet. Quanto à mudança, os participantes da versão remota avaliaram

¹ Graduanda em Ciências Econômicas, Departamento de Ciências Econômicas de Campos, Universidade Federal Fluminense, RJ, Brasil. E-mail: lais-valadao@hotmail.com

² Graduanda em Ciências Econômicas, Departamento de Ciências Econômicas de Campos, Universidade Federal Fluminense, RJ, Brasil. E-mail: ana.vbc@gmail.com

³ Graduando em Ciências Econômicas, Departamento de Ciências Econômicas de Campos, Universidade Federal Fluminense, RJ, Brasil. E-mail: brunnobastos@outlook.com

⁴ Graduando em Ciências Econômicas, Departamento de Ciências Econômicas de Campos, Universidade Federal Fluminense, RJ, Brasil. E-mail: fvncsferreira@gmail.com

⁵ Profa. orientadora. Departamento de Ciências Econômicas de Campos, Universidade Federal Fluminense, RJ, Brasil. E-mail: vanuzasilva@id.uff.br

⁶ Prof. orientador. Departamento de Ciências Econômicas de Campos, Universidade Federal Fluminense, RJ, Brasil. E-mail: alanaredes@id.uff.br

que o fato do minicurso ter sido feito de modo online não trouxe dificuldades no que tange ao aprendizado e compreensão do conteúdo apresentado.

Nesse sentido, a atividade tem sido considerada de grande relevância na formação dos petianos, no aprimoramento da pesquisa, ensino e extensão, na ampliação de seus conhecimentos, no treinamento de suas habilidades orais, além da aproximação com a docência. Já nos participantes do curso, observamos grande interesse por parte deles no minicurso, ampliando os conhecimentos de Economia. Ademais, pode ser observado que a atividade também fortaleceu as áreas de Macroeconomia e Economia Brasileira e Internacional do curso de graduação e dos/as integrantes do PET Economia.

Assim, o trabalho teve êxito ao desenvolver o Minicurso de Política Econômica, elaborado e apresentado pelos integrantes do PET, esclarecendo conceitos básicos de Política Econômica por meio de uma linguagem fácil e acessível a um público não familiarizado com a Ciência Econômica. Bem como, oferecemos aos alunos a capacidade de se posicionar criticamente em relação ao modo como os temas econômicos são normalmente tratados e difundidos pelos meios de comunicação. Como resultados e conclusões foi avaliado que o minicurso de Políticas Econômicas contribuiu de forma significativa tanto na formação dos petianos, como também na compreensão dos participantes do minicurso.

Outrossim, para vias de comprovação dos resultados, seguem dois relatos feitos por um petiano e um participante, respectivamente: "... penso que contribuiu para a minha formação como economista, já que tais habilidades são exigidas no exercício da profissão, seja em apresentações e formulações de projetos, seja em uma empresa ou na área acadêmica..." e "O minicurso ampliou o conhecimento sobre o entendimento do funcionamento da economia. Agora a leitura de um jornal ou revista com notícias de economia não será tão difícil. "

Referências

BRAGA, Márcio Bobik; PAULANI, Leda Maria. **A nova contabilidade social**. 3 ed. São Paulo: Editora Saraiva, 2007.

GIAMBIAGI, Fabio; VILLELA, André (Org). **Economia Brasileira Contemporânea: (1945-2010)**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2010.