

**GRUPO DE ESTUDOS:
PANDEMIA, DESIGUALDADES E PROTEÇÃO SOCIAL**

Flávio Vinicius Silva Ferreira de Souza ^{*}, Ana Carolina Vilanova Bezerra[†], Bruno
Correa Bastos[‡], Lais Ribeiro Valadao[§], Vanuza da Silva Pereira Ney ^{**}

O grupo de estudos "Pandemia, Desigualdades e Proteção Social" é uma atividade de extensão do Programa de Educação Tutorial Institucional de Economia (ProPET Economia) e vem sendo oferecido a estudantes do curso Ciências Econômicas e de outros cursos da UFF, além da comunidade externa em geral, desde o primeiro semestre de 2021. As exposições do grupo de estudos são baseadas em artigos científicos selecionados previamente, e realizadas remotamente sob a forma de seminários, apresentados pelos integrantes e pela tutora do ProPET Economia, visando aprofundar os temas apresentados e suscitar o levantamento de debates e reflexões com os demais presentes.

As temáticas abordadas pelo grupo giram em torno dos diferentes efeitos adversos gerados pela pandemia do COVID-19 sobre a economia, assim como a importância da atuação governamental, sobretudo via estímulos fiscais, na atenuação da crise e na tentativa de conter o emprego, o consumo e a renda dos brasileiros. Aborda-se, também, os diferentes desdobramentos dos programas de proteção social em vigência durante o período pandêmico, como o Programa Emergencial de Manutenção do Emprego e da Renda e o Programa de Auxílio Emergencial, e seus papéis na garantia do bem-estar da população e na redução das diferentes desigualdades sociais, largamente evidenciados durante a crise.

Nesse sentido, o primeiro encontro do grupo tratou de avaliar o padrão da distribuição de renda no Brasil, na qual constatou-se que nos anos anteriores à 2020, a desigualdade de renda nas diferentes macrorregiões do Brasil aumentou consideravelmente, a partir de análises sobre o índice de Gini para o rendimento domiciliar per capita captado pela Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios Contínua anual, conforme Trovão (2020). Dessa forma, debateu-se,

* Graduando em Ciências Econômicas, Departamento de Ciências Econômicas de Campos, Universidade Federal Fluminense, RJ, Brasil. E-mail: fvncsferreira@gmail.com

† Graduanda em Ciências Econômicas, Departamento de Ciências Econômicas de Campos, Universidade Federal Fluminense, RJ, Brasil. E-mail: ana.vbc@gmail.com

‡ Graduando em Ciências Econômicas, Departamento de Ciências Econômicas de Campos, Universidade Federal Fluminense, RJ, Brasil. E-mail: brunnobastos@outlook.com

§ Graduanda em Ciências Econômicas, Departamento de Ciências Econômicas de Campos, Universidade Federal Fluminense, RJ, Brasil. E-mail: lais-valadao@hotmail.com

** Profa. orientadora. Departamento de Ciências Econômicas de Campos, Universidade Federal Fluminense, RJ, Brasil. E-mail: vanuzasilva@id.uff.br

ainda, o padrão distributivo do país, que tende a evidenciar desigualdades históricas e estruturais, e levanta obstáculos para o enfrentamento da pandemia, ao passo que enfatiza a importância e urgência de programas sociais de transferência de renda para o sustento das famílias, em principal o Bolsa Família e o Programa de Auxílio Emergencial.

Em um importante segundo encontro, o grupo empenhou-se em analisar as políticas de execução orçamentária dos recursos do fundo público destinados ao combate da crise econômica evidenciada pela pandemia, de acordo com Salvador (2020). Foram problematizadas as políticas pautadas na austeridade fiscal empenhadas pelo governo, sobretudo a Emenda Constitucional 95, popularmente chamada de "PEC do Teto de Gastos", e seu potencial para ocasionar efeitos devastadores sobre os gastos públicos, além de prejudicar as populações em situação de vulnerabilidade social que dependem da transferência de recursos destinados à proteção social.

Pode-se afirmar, desse modo, que a execução do grupo de estudos vem sendo uma relevante atividade extracurricular no fomento de uma formação ampla e de qualidade, não só dos alunos integrantes do ProPET Economia, mas também de outros cursos, visto que estimula a fixação de valores que reforçam a cidadania, a consciência social e o pensamento crítico dos participantes. Sendo assim, a atividade cumpre com os objetivos propostos pelo "Manual de Orientações Básicas do Programa de Educação Tutorial" (BRASIL, 2006).

Os objetivos da atividade se encontram, portanto, no estudo e aprofundamento dos impactos da pandemia sobre a economia brasileira e sobre a vida dos cidadãos, na promoção do interesse em temas de pesquisa, e também na ampliação da formação geral de alunos de outras áreas.

Referências

BRASIL - MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. **Manual de orientações básicas do programa de educação tutorial**. Brasília, 2006. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=338-manualorientabasicas&category_slug=pet-programa-de-educacao-tutorial&Itemid=30192. Acesso em: 29 out. 2021.

SALVADOR, E. Disputa do fundo público em tempos de pandemia no Brasil. **Textos & Contextos**, Porto Alegre, v. 19, n. 2, p. 1-15, jul-dez. 2020. Disponível em: <https://revistaseletronicas.pucrs.br/ojs/index.php/fass/article/view/39326/26504>. Acesso em: 30 out. 2021.

TROVÃO, C. J. B. M. **A pandemia da COVID-19 e a desigualdade de renda no Brasil: um olhar macrorregional para a proteção social e os auxílios emergenciais**. UFRN: DEPEC,

nº 04, Natal, 2020, pp. 1-37. Disponível em: <https://ccsa.ufrn.br/portal/wp-content/uploads/2020/05/TROV%C3%83O-2020-PANDEMIA-E-DESIGUALDADE.pdf>.
Acesso em: 30 out. 2021.