

Contribuição da monitoria de introdução à economia no curso de economia

Fidel Gomes Resende^{*}, Vanuza da Silva Pereira Ney[†]

Resumo:

A monitoria de Introdução à Economia foi aprovada no Edital de 2022 (UFF, 2022) e tem se mostrado de extrema importância para os estudantes que estão iniciando o curso de Ciências Econômicas na UFF Campos. A monitoria trabalha a ementa da disciplina de Introdução à Economia, que perpassa as principais áreas estruturantes do curso, com conteúdo teórico, quantitativo e histórico, por meio de temas da microeconomia, macroeconomia e pensamento econômico, além de apresentar um panorama geral do curso. O objetivo desse trabalho é relatar as atividades da monitoria que desenvolvemos no primeiro semestre de 2023. A monitoria teve início com uma reunião de planejamento entre o monitor Fidel Resende e a Professora Vanuza Ney, responsável pela disciplina de Introdução à Economia. Depois do planejamento, o monitor foi inserido no Classroom e pôde acompanhar as atividades e o andamento da disciplina. Também foi criado pelo monitor um grupo da monitoria no WhatsApp para tornar a comunicação mais rápida. Considerando as atribuições do monitor, previstas no plano de trabalho, buscou-se facilitar o ensino e a aprendizagem da disciplina Introdução à Economia, o monitor ficou responsável pela elaboração de listas de exercícios para serem aplicadas e resolvidas de forma que as atividades trabalhassem o conhecimento e a criatividade a respeito da matéria. Essas listas eram revisadas pela Profa. Vanuza. A primeira monitoria foi feita de forma online para explicar a simbologia do curso de Economia, além de apresentar as diversas possibilidades de carreira para a área, debater sobre a grade do curso e as matérias e fazer uma dinâmica no Mentimeter (aplicativo de interação para aulas). Nessa monitoria, a pergunta inserida no Mentimeter foi sobre o que é economia, foi compartilhado o link para interagirem e responderem em poucas palavras. Os resultados foram muito interessantes e geraram debates sobre as diversas noções do conceito tão amplo que é a Economia. Depois disso em diante, as monitorias

^{*} Graduando em Ciências Econômicas, Departamento de Ciências Econômicas de Campos, Campos dos Goytacazes, Rio de Janeiro, Brasil. Email: resendefidel@id.uff.br

[†] Professora Adjunta, Departamento de Ciências Econômicas de Campos, Campos dos Goytacazes, Rio de Janeiro, Brasil. E-mail: vanuzasilva@id.uff.br.

foram feitas de forma presencial e o dia e horário acordado com a turma foi às segundas das sete da manhã até nove. As primeiras três semanas foram utilizadas para aulas de duas horas na monitoria sobre os três primeiros capítulos de Cano (2012). Com isso, para cada aula, era disponibilizada uma lista de exercícios que era feita na monitoria seguinte, além de tirar dúvidas durante a semana seja pelo campus ou por meio do WhatsApp. Os alunos fizeram uso razoável do contato pelo WhatsApp, buscando tirar dúvidas sobre conceitos macroeconômicos, que foram o foco das primeiras monitorias presenciais. A partir disso, nas monitorias seguintes, foi trabalhado o livro de Vasconcellos (2009), que aborda também conceitos macroeconômicos, porém de uma forma mais direta, tendo em vista que Cano (2012) retratava bastante o panorama da economia brasileira e internacional da Economia. Os estudantes tiraram dúvidas nas monitorias frequentemente, principalmente nas iniciais, mantendo em média uma frequência de cinco e quatro alunos por monitoria. Lembrando que essa turma teve um total de 21 alunos que frequentaram a disciplina. Por fim, o último autor trabalhado foi o Mankiw (2001), inclusive, foi escolhido o tema e o material estudado utilizado para a aula obrigatória da monitoria, uma vez que a mesma tem como objetivo a iniciação à docência (UFF, 2022). O conteúdo escolhido foi de microeconomia, oferta e demanda, e com auxílio da minha orientadora Vanuza, elaborei um plano de aula, determinando os objetivos, a duração e outros itens essenciais para a execução da aula. A aula teve aproximadamente uma hora e meia de duração, expliquei conceitos como curva de demanda e oferta, suas variações e fiz exercícios em aula para que os alunos respondessem rapidamente de forma oral. O resultado foi muito satisfatório, tendo em vista que alguns alunos participaram bastante e tiraram suas dúvidas quando possível. Dessa forma, finalizei as listas de exercício e efetuei monitorias para tirar dúvidas para as provas e orientei os grupos de apresentação dos seminários acerca das escolas e pensadores de Economia. Também foi realizado uma avaliação da monitoria por meio de um formulário enviado à turma. De forma geral, a monitoria foi avaliada como tendo um efeito positivo nos estudos, entre os que participaram. Observei que a proximidade maior dos alunos com a matéria foi facilitada pois a monitoria dada por um estudante possui um aspecto interessante de didática e, com isso, o objetivo de fazer com que os estudantes não só procurassem o monitor, mas se identificassem mais com o curso e tivessem um panorama geral dele.

CLASSIFICAÇÃO/APRESENTAÇÃO:

Apresentação Oral

CLASSIFICAÇÃO/NATUREZA:

Ensino

Referências:

CANO, W. **Introdução à Economia: uma abordagem crítica**. 3 ed. São Paulo: UNESP, 2012.

UFF. **Edital Prograd/UFF N° 12/2022**, de 20 de dezembro de 2022.

VASCONCELLOS, M. **Economia – Micro e Macro**. 4 ed. São Paulo: Atlas, 2009.

MANKIW, G. **Introdução à Economia: princípios de Micro e Macroeconomia**. São Paulo: Campus, 2001.