

Extensão universitária: contribuições do minicurso de políticas econômicas para a sociedade

Letícia Silva Souza^{*}, Caio Eduardo Barcelos de Souza Lima[†], Gabrielle Coutinho e Silva Teixeira[‡], Helena Gouveia da Silva Regis[§], Lais Ribeiro Valadão^{}, Rafael Voigtel Cesar^{††}, Alison Oliveira de Carvalho^{‡‡}, Andressa Lima Sousa^{§§}, João Victor Lopes Zampieri^{***}, Manoela Cabral da Silva^{†††}, Thatiany Tinoco de Oliveira^{‡‡‡}, Vanuza da Silva Pereira Ney^{§§§}.**

ProPET Economia UFF Campos

ÁREA DE CONHECIMENTO: Ciências Sociais Aplicadas

Resumo

O Minicurso de Políticas Econômicas (MPE) é uma atividade de extensão do Grupo PET Economia e vem sendo oferecido à comunidade em geral desde 2012. O minicurso busca apresentar os conceitos-chaves das políticas econômicas, oferecendo aos

* Graduanda em Ciências Econômicas, Departamento de Ciências Econômicas de Campos, Campos dos Goytacazes, Rio de Janeiro, Brasil. Email: leticiasilvasouza@id.uff.br

† Graduando em Ciências Econômicas, Departamento de Ciências Econômicas de Campos, Campos dos Goytacazes, Rio de Janeiro, Brasil. Email: caiol@id.uff.br

‡ Graduanda em Ciências Econômicas, Departamento de Ciências Econômicas de Campos, Campos dos Goytacazes, Rio de Janeiro, Brasil. Email: gabriellecoutinho@id.uff.br

§ Graduanda em Ciências Econômicas, Departamento de Ciências Econômicas de Campos, Campos dos Goytacazes, Rio de Janeiro, Brasil. Email: helenagouveia@id.uff.br

** Graduanda em Ciências Econômicas, Departamento de Ciências Econômicas de Campos, Campos dos Goytacazes, Rio de Janeiro, Brasil. Email: laisvaladao@id.uff.br

†† Graduando em Ciências Econômicas, Departamento de Ciências Econômicas de Campos, Campos dos Goytacazes, Rio de Janeiro, Brasil. Email: rafaelvoigtel@id.uff.br

‡‡ Graduando em Ciências Econômicas, Departamento de Ciências Econômicas de Campos, Campos dos Goytacazes, Rio de Janeiro, Brasil. Email: alisonoliveira@id.uff.br

§§ Graduanda em Ciências Econômicas, Departamento de Ciências Econômicas de Campos, Campos dos Goytacazes, Rio de Janeiro, Brasil. Email: andressasousa@id.uff.br

*** Graduando em Ciências Econômicas, Departamento de Ciências Econômicas de Campos, Campos dos Goytacazes, Rio de Janeiro, Brasil. Email: joazampieri@id.uff.br

††† Graduanda em Ciências Econômicas, Departamento de Ciências Econômicas de Campos, Campos dos Goytacazes, Rio de Janeiro, Brasil. Email: manoelacabral@id.uff.br

‡‡‡ Graduanda em Ciências Econômicas, Departamento de Ciências Econômicas de Campos, Campos dos Goytacazes, Rio de Janeiro, Brasil. Email: Thatianyto@id.uff.br

§§§ Professora Adjunta, Departamento de Ciências Econômicas de Campos, Campos dos Goytacazes, Rio de Janeiro, Brasil. E-mail: vanuzasilva@id.uff.br

participantes noções básicas acerca de seus fundamentos. As áreas abordadas são: Nível de Atividade, Emprego, Inflação, Política Monetária, Política Fiscal e Setor Externo. Dessa forma, esse trabalho buscou analisar a contribuição do MPE como extensão universitária na compreensão do funcionamento da economia pela sociedade. Segundo Coelho (2023) a extensão universitária articula ensino e pesquisa de uma forma indissociável. O autor também destaca a importância da extensão como instrumento fundamental na formação universitária. “A participação da extensão, como atividade formadora, desloca o eixo pedagógico clássico professor-aluno para o eixo aluno-comunidade, com a atuação do professor como coparticipante, orientador, educador, tutor e pedagogo” (CORRÊA, 2003 apud COELHO, 2023, p.16). O Minicurso de Políticas Econômicas (MPE) é resultado indissociável do tripé, ensino, pesquisa e extensão, que por sua vez é o princípio fundamental do Programa de Educação Tutorial, PET. O ensino das disciplinas cursadas no curso de Economia, e também na preparação e revisão dos conceitos passados pela tutora e dos professores colaboradores em relação aos integrantes do PET. A pesquisa, consiste na pesquisa dos temas e na elaboração do material de apresentação, que tem como base os conceitos macroeconômicos (Braga e Paulani, 2007) e a economia brasileira (Giambiagi e Villela, 2010), além de matérias de jornais e revistas sobre os temas. E, a extensão, dado que o minicurso é apresentado de forma extracurricular aos calouros do curso de Economia, aos estudantes universitários e demais interessados de outros cursos e a comunidade em geral. O MPE está sendo realizado desde 2012, de forma presencial, entretanto, com a pandemia do COVID-19 no início de 2020, o minicurso passou a ser ofertado de maneira remota em 2020, 2021 e 2022, por meio da plataforma Google Meet. No primeiro semestre de 2023 a atividade foi avaliada e foi realizada na modalidade remota, pela facilidade e a acessibilidade da comunidade acadêmica e geral. Na modalidade remota foi possível atender a demanda da ONG Viva Lagos localizada em Macaé, e tivemos a participação de mais de 100 inscritos, sendo a maioria estudantes do ensino médio. Em 2022, o minicurso foi cadastrado e oferecido durante a Agenda Acadêmica e alcançou pessoas de diferentes cidades do Estado do Rio de Janeiro e até mesmo de outros Estados, com diferentes níveis de escolaridade, inclusive ensino fundamental, médio e superior. Ao final de cada edição é aplicado um questionário qualitativo, tanto para os integrantes do PET (Grupo 1), quanto para os participantes inscritos (Grupo 2) para analisar a importância do ***Reflexões sobre a economia política das relações internacionais contemporâneas***

minicurso como instrumento de compreensão da economia. No período de 2020 e 2023, foram aplicados os formulários em 7 edições, totalizando 266 participantes. Para os integrantes do grupo que ministraram o MPE o impacto foi grande e perceptível, uma vez que a preparação do minicurso exigiu dos alunos aprofundamento teórico e aplicado sobre os temas, bem como discussões com os professores e colegas acerca do assunto. E na atividade de ministrar o MPE para a sociedade, o fazer extensão, foi destacado a contribuição dialógica dessa experiência como uma atividade formadora para os integrantes do grupo. Com a avaliação do Grupo 2 os participantes destacaram a importância do minicurso na formação e na ampliação dos conhecimentos sobre a economia. Destacaram também a possibilidade de acompanharem e poderem fazer uma leitura dos jornais com mais compreensão, a partir dos conceitos aprendidos no minicurso. Três relatos desse grupo são destacados:

“Entender economia é extremamente necessário e o curso foi didático e esclarecedor!” destaca um aluno do Ensino Técnico em Meio Ambiente (Grupo 2)

“Gostei bastante, super necessário. Afinal, economia é um assunto de extrema importância que, infelizmente, é pouco ensinado nas escolas.” destaca um aluno de Ensino Médio (Grupo 2)

“Achei muito legal, consegui entender melhor os conceitos relacionados a economia e a importância dessas políticas e das decisões tomadas, tanto por nós quanto pelo governo na nossa vida.” destaca um técnico administrativo da ONG Viva Lagos (Grupo 2).

Nesse sentido, é possível afirmar que o Minicurso de Políticas Econômicas tem sido um instrumento de extensão universitária capaz de fornecer conhecimentos, de forma efetiva acerca dos conceitos básicos de Política Econômica por meio de uma linguagem fácil e acessível a um público não familiarizado com a Economia. Além disso, ofereceu-se aos participantes a capacidade de se posicionar criticamente em relação ao modo como os temas econômicos são normalmente tratados e difundidos pelos meios de comunicação.

CLASSIFICAÇÃO/APRESENTAÇÃO:

Apresentação Oral

CLASSIFICAÇÃO/NATUREZA:

Extensão

Referências

BRAGA, M. B.; PAULANI, L. M. **A Nova Contabilidade Social**. 3ª Edição. São Paulo: Editora Saraiva, 2007.

COELHO, G. C. O papel pedagógico da extensão universitária. **Revista Em Extensão**, Uberlândia, v. 13, n. 2, p. 11–24, 2015. DOI: 10.14393/REE-v13n22014_art01. Disponível em: <https://seer.ufu.br/index.php/revextensao/article/view/26682>. Acesso em: 28 ago. 2023.

GIAMBIAGI, F.; VILLELA, A. (Org). **Economia Brasileira Contemporânea: (1945-2010)**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2010.