

## **UNIVERSIDADE EM POTÊNCIA E ‘CIVILIZAÇÃO EMERGENTE’: UMA LEITURA DO PROJETO ORIENTADOR DA “UNIVERSIDADE DO TERCEIRO MILÊNIO” À LUZ DE CLÁSSICOS DA SOCIOLOGIA**

*Luiz Otávio Pereira Rodrigues<sup>1</sup>*

Este trabalho monográfico se propõe a realizar uma leitura crítica do Plano Orientador da Universidade Estadual do Norte Fluminense – Darcy Ribeiro (UENF) à luz de conceitos dos autores clássicos da sociologia, Émile Durkheim, Max Weber e Karl Marx a fim de investigar as bases conceituais do seu idealizador Darcy Ribeiro no que concerne a elaboração dos seus modelos de Ensino Superior. A justificativa para escolha desta temática reside no fato de que Darcy Ribeiro, antes de sagrar-se antropólogo, político e gestor, foi graduado em Ciências Sociais e por esta razão, os pilares de sua formação se edificam a partir dos autores mencionados acima. A metodologia adotada para execução deste trabalho por meio da revisão bibliográfica crítica intercalando pressupostos de diferentes autores e obras, no intuito de responder a seguinte pergunta: a operacionalização do léxico teórico-metodológico dos clássicos da sociologia tem poder de transformar a realidade concreta? O presente texto se divide em quatro capítulos. No primeiro, tem a presença dos autores Jürgen Habermas, Karl Mannheim, para introduzir o conceito de utopia e mostrar como se relaciona com Darcy Ribeiro, seguidos dos autores Émile Durkheim, Max Weber e Karl Marx para discorrer acerca do papel da educação na modernidade de acordo com as suas premissas. No segundo capítulo, fazem-se presentes os autores Eduardo Galeano, Sérgio Bagú, Milcíades Peña e Caio Prado Júnior, para discutir a condição atraso imposta ao continente latino-americano, seguidos de Lília Schwarcz, Anísio Teixeira e Sérgio Buarque de Holanda, para tratar sob quais parâmetros foram criadas as primeiras escolas de Ensino Superior. Em um segundo momento, trata-se das problemáticas geradas pela expansão universitária a partir da segunda metade da década de 1950, com os autores Bárbara Freitag, Florestan Fernandes e Darcy Ribeiro. O terceiro capítulo, retoma a temática da utopia, e a figura de Darcy Ribeiro para tratar do processo de implementação da UENF. Conclui-se o trabalho afirmando que a operacionalização dos conceitos clássicos no Plano Orientador tem poder para transformar o real, mas essa capacidade é reduzida mediante os próprios limites do desenvolvimento regional. Este trabalho de conclusão de curso foi apresentado em julho de 2019 para obtenção

---

<sup>1</sup> Bacharel em Ciências Sociais pela Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro e Licenciando em Ciências Sociais pela Universidade Federal Fluminense/ESR

do título de bacharel em Ciências Sociais, da Universidade Estadual do Norte Fluminense – Darcy Ribeiro.

**Palavras-chave:** UENF, Ensino Superior, Plano Orientador, Darcy Ribeiro, Sociologia.

### REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BAGÚ, Sérgio. **A economia colonial**. In: LÖWY, Michael (org.). O marxismo na América Latina: uma antologia de 1909 aos dias atuais. 4ª ed. São Paulo: Expressão Popular, 2016. p. 255-258.

DURKHEIM, Émile. **Educação e Sociologia**. Petrópolis: Editora Vozes, 2011.

ENGELS, Friedrich, MARX, Karl. **Textos sobre Educação e Ensino**. Campinas: Navegando, 2011.

FERNANDES, Florestan. **Universidade e Desenvolvimento**. In: IANNI, Octavio. (org.). Florestan Fernandes: Sociologia crítica e militante. São Paulo: Editora Expressão Popular, 2011. p. 271-314

FREITAG, Bárbara. **Escola, Estado e Sociedade**. São Paulo: EDART, 1978. 135 p.

GALEANO, Eduardo. **As veias abertas da América Latina**. 50ª reimpressão. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2009. 365 p.

HABERMAS, Jürgen. **A nova intransparência**. In: COMIN, Álvaro; MONTERO, Paula (orgs.) Mão e contramão e outros ensaios contemporâneos. Rio de Janeiro: Editora Globo, 2009. p. 231-258.

MANNHEIM, Karl. **Ideologia e Utopia**. Rio de Janeiro: Zahar, 1972. 330 p.

MARX, Karl. **Manuscritos econômicos-filosóficos**. São Paulo: Editora Martin Claret, 2006. 198 p.

MATIAS, Glauber Rabelo. **A utopia é de concreto: Círculos Sociais e a Construção da UENF em Campos dos Goytacazes/RJ**. Dissertação de Mestrado - Programa de Pós-Graduação em Sociologia e Antropologia, do Instituto de Filosofia e Ciências Sociais, Universidade Federal do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, 2009. 177 p.

PEÑA, Milcíades. **O desenvolvimento combinado da economia colonial (1957)**. In: LÖWY, Michael. O marxismo na América Latina: uma antologia de 1909 aos dias atuais. 4ª ed. São Paulo: Expressão Popular, 2016. p. 262-264.

PRADO, Caio Júnior. **A Formação do Brasil do Contemporâneo - Colônia**. 6ª ed. Brasília: Editora Brasiliense, 1961. p. 12-26 e p. 340-377.

RIBEIRO, Darcy. **A Universidade Necessária**. 3ª ed. Rio de Janeiro: Editora Paz e Terra S.A, 1978. 306 p.

\_\_\_\_\_. **Faculdade de Educação e Comunicação**. In: RIBEIRO, D. Universidade do 3º Milênio. Campos dos Goytacazes: Universidade Estadual do Norte Fluminense, 1993. Vol. 1, n. 1 (1993) p 7-27.

\_\_\_\_\_. **Plano Orientador da Universidade Estadual do Norte Fluminense**. Universidade do 3º Milênio, Campos dos Goytacazes: UENF, vol. 1, n.1, (1993). 65 p.

SCHWARCZ, Lília. **O espetáculo das raças**: cientistas, instituições e a questão racial no Brasil. São Paulo: Companhia das Letras, 1993. p.141-183 e p.189-235.

TEIXEIRA, Anísio. **A educação e a crise brasileira**. Rio de Janeiro: Editora UFRJ, 2005, 420 p.

WEBER, Max. **A Metodologia das Ciências Sociais**. Campinas: Editora Cortez, 2016. 686 p.